



## PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés
CURSO : Primero Básico
N° HORAS SEMANALES: 4 hrs.
FECHA : Semana del 10 al 21 de Agosto
UNIDAD : Unidad 3 My Family
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): **OA 6 - Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente. **OA 9- Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras) y palabras o frases escritas.
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>En este nuevo Plan de Trabajo hablaremos sobre la Familia / Family, debes saber que existen Big families / familias grandes and Small families / familias pequeñas, pero todas son Families, ya que todas las familias son distintas.</p> <p>Esta nueva Unidad es muy breve por lo que la trabajaremos sólo en este Plan de Trabajo de la asignatura de Inglés, es decir, que trabajaremos este tema durante dos semanas, por lo que el desarrollo de éste lo pueden parcelar en la medida que su hijo/a pueda seguir trabajando a gusto.</p> <p>La idea principal es reconocer e identificar a los miembros de la familia, decir su edad (de los niños) y que disfruten escuchando y cantando una canción sobre la familia.</p>	<p>Para comenzar, abrirás tu <b>libro del Estudiante en las páginas 28 y 29</b></p> <p>Observa con atención la fotografía de esta familia, observa a cada integrante. ¿Puedes reconocer a alguien? Se encuentran:</p> <p>Mum / <b>mamá</b> Dad / <b>papá</b> Granny / <b>abuelita</b> Grandad / <b>abuelito</b> Brother / <b>hermano</b> Sister / <b>hermana</b></p> <p>Nombra estas palabras y señala con tu dedo sobre las imágenes.</p> <p>Luego en la <b>página 30 del mismo libro</b>, observar a cada miembro de la familia y tratar de unir las siguientes actividades con cada miembro de la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Playing soccer / <b>jugando futbol</b></li><li>- riding a bicycle / <b>andando en bicicleta</b></li><li>- looking at a dolphin / <b>mirando a un delfín</b></li><li>- cooking at the kitchen / <b>cocinando en la cocina</b></li><li>- jumping and laughing / <b>saltando y riendo</b></li><li>- playing the guitar. / <b>tocando la guitarra</b></li></ul>

### How old are you?

Esta es la pregunta que se utiliza para expresar la inquietud de saber **¿Cuántos años tienes?**

Para responder:

**I' m 7 years old. / tengo 7 años de edad.**

En la **página 20 del libro de actividad**. Leer y trazar las líneas punteadas los nombres de los integrantes de la familia.

Luego en **la página 21** leer y escribir en el recuadro el número correspondiente. Observar con atención la imagen.

Trabajar en la **página 22 del mismo libro de actividad**. Observar con atención la imagen de un árbol genealógico. Completar las palabras que faltan recortando y pegando el material recortable (**cutouts**) de la **página 61 del libro de actividad**.

Luego en el **Item 4** observar con atención las palabras escritas en el cuadro, leer la oración que aparece para ser trazada con tu lápiz, ahora de la misma manera arma la siguiente oración (en el cuadro que se ubica al lado)

\*Relizar las actividades de las páginas restantes del **libro de actividad**. **Páginas 24 Observar y escribir.**

**Página 25 Leer y unir.**